

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Затонская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 2
от «24» сентября 2014 г.

Утверждаю
Директор школы
Белоног И.Н. [подпись]
приказ № 155/1
«24» сентября 2014 г.



**Положение
о мониторинге качества образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании», Уставом образовательного учреждения (далее – школа) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования администрацией школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в школе.

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

1.4. Система мониторинга качества образования является основной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, понятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования.

- Координация деятельности всех участников мониторинга.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе.
- Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.
- Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- Качество результатов.
- Качество условий (программно – методические, материально – технические, кадровые, информационно – технические, организаторские).
- Качество процессов.

2.4. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.5. Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.6. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательного учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности.

3. Организация и технология мониторинга.

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план и циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга,